

KOHTLA-JÄRVE LASTEAIJA MUINASJUTT ÕPETAJA KUTSE-EETIKA

Professionaalse õpetaja vaimset ja sotsiaalset iseseisvust iseloomustab tema soov ja valmidus pidevalt õppida, kollegiaalsus, kõrge ametialane kõlbelisus ja vastutustunne.

I ÕPETAJA KUTSE-EETIKA EELDUSED

Õpetaja kutse-eetika on tõekspidamiste ja põhiväärtuste käsitus eetiliseks eneseregulatsiooniks, mis on õpetajate vaheline kokkulepe, ja mille abil saab õpetaja iseennast analüüsida, võrrelda ning mille järgi õppida elama.

Õpetajat aitab oma kutsekäitumises kutse-eetika.

Kutse-eetika põhiülesanne on

- teadvustada õpetajakutse moraalset vastutust;
- tõsta õpetaja kutsereitingut ühiskonnas;
- aidata õpetajal orienteeruda oma missioonikoormuses.

Õpetaja põhiülesanded ja vastutus on sätestatud õppe- ja kasvatustööd puudutavates ning tema tööd reguleerivates seadustes ja õigusaktides

II ÕPETAJA KÕLBELISED VÄÄRTUSED

Väärikus

Inimesena on õpetaja salliv teiste inimeste eripärade ja teiste kultuuride tavade suhtes. Oma kutses õpetaja austab oma partnereid ning oma ametis õpetaja toimib taktitundeliselt. Õpetaja taunib valetamist ja vägivalda, tõrjub paanikat ja provokatsiooni. Õpetaja soosib vaprust.

Ausus

Ausus on eelduseks usaldusele. Seepärast õpetaja peab sõna ja vastutab oma sõnade eest. Õpetaja ei soosi hooplemist ega kiitlemist, poseerimist ega teesklust. Oma kutses õpetaja hoiab temale usaldatud saladusi, on heasoovlik ja väldib petmist. Oma ametis õpetaja soodustab probleemide avameelset arutlemist, väldib intriige, laimu ja keelepeksu, tõrjub altkäemaksu ja lipitsemist, taunib ükskõiksust ja kättemaksmist. Õpetaja soosib arukust.

Õiglus

Õiglus tähendab võrdõiguslikkust, diskrimineerimise ja soosimise vältimist. Oma kutses õpetaja taotleb kõigi inimeste võrdset kohtlemist ja konfliktide õiglast lahendamist. Oma ametis on õpetaja hindamisel objektiivne ja hinnangutes erapooletu. Õiglane kohtlemine tähendab erinevuste tunnustamist, võrdsustamise ja sildistamise vältimist. Oma kutses õpetaja arvestab vajaduste ja võimete erinevustega. Oma ametis õpetaja toetab individuaalsust. Õpetaja väldib ahnust ja ihnsust, kadedust ja kahjurõõmu. Õpetaja soosib mõõdukust.

Iseseisvus

Õpetajal on õigus oma veendumustele ja väärtushinnangutele. Oma kutses õpetajal on kohustus vastu hakata inimväärikust kahjustavatele muudatustele hariduselus. Oma ametis õpetajal on õigus keelduda täitmast neid korraldusi, mis on vastuolus tema veendumuste ja väärtushinnangutega. Pedagoogilises protsessis on õpetajal õigus otsustada ja vastutada õppeprotsessi juhtimise ja tulemuslikkuse eest ning vastavalt sellele seada eesmärgid ja valida vahendeid nende eesmärkide saavutamiseks. Oma erialal on õpetajal õigus isikliku loomingu autorlusele ja selle kaitsele. Õpetaja väldib vargust ja ekspluateerimist, tõrjub ohjeldamatust ja sõltuvuslikkust. Õpetaja soosib tasakaalukust.

III ÕPETAJA KÕLBELISED JUHISED

Õpetaja

Õpetaja on **inimesena** seaduste ees võrdne, tal on õigus oma eraelule ja puhkusele. Inimesena taotleb õpetaja füüsilist ja vaimset, intellektuaalset ja emotsionaalset tasakaalu. Inimesena on õpetajal õigus adekvaatne enesehinnang ja sisemine vajadus enese täiendamiseks. Õpetaja oskab ja tahab kuulata, märkab ja teeb oma otsuse. Õpetaja on empaatiline ja positiivse eluhoiakuga.

Õpetaja oma **kutses** on teadlik oma missioonist, on elukestev õppija, täiustab oma kutseoskusi. Õpetaja reflekteerib oma tegevust, talub kriitikat ja oskab sellele argumenteeritult vastata. Eneseväljenduses kasutab õpetaja korrektset keelt ning väldib enda ja teiste kahjustamist. Õpetaja seisab vastu mõttelodevusele, lohakusele ning hoolimatusele.

Õpetaja oma **ametis** on usaldusväärne, olles lojaalne tema tööd reguleerivates seadustes ja õigusaktide suhtes. Õpetaja on partnerlik ning positiivsete muutuste esilekutsuja. Õpetaja väldib üleolevat ja solvavat käitumist. Õpetaja on lasteaiakultuuri kujundaja ja kandja. Õpetaja märkab ahistamist ja sekkub selle tõkestamiseks. Ränga kõlbelise eksimuse korral astub õpetaja oma ametist tagasi.

Õpetaja oma **erialal** on loov, edendades oma oskusi ja vilumusi, eeskujuks lastele.

Õpetaja ja laps

Õpetaja austab lapse õigusi ning suhtub igasse lapsesse õiglaselt. Õpetaja arvestab lapse isikupära ning püüab mõista lapse tegutsemismotiive ja mõtteviisi. Õpetaja kohtleb lapse isikut ja eraelu taktitundeliselt. Õpetaja innustab last: loob positiivse õhkkonna, märkab ja tunnustab lapse pingutusi ning toetab tema arengut. Õpetaja teeb koostööd lapse vanemate või tema eest vastutavate täiskasvanutega.

Õpetaja ja lapsevanemad

Õpetaja peab suhtuma lapsevanematega lugupidavalt ja heatahtlikult. Õpetaja nõustab vanemaid laste kasvatamisel ja õppes. Õpetaja ei avalikusta laste arvamusi oma vanemate kohta ega vanemate arvamusi laste kohta. Õpetajate ja vanemate vahelised suhted ei tohiks mõjutada laste isiksuse ja saavutuste hindamist. Vanemate pakutav toetus ei tohiks mõjutada õpetajate ja õpilaste suhteid ja nende hindamist.

Õpetaja ja kolleegid

Õpetaja on oma kutses solidaarne kolleegidega ning vajadusel toetab ja nõustab kolleegi. Õpetaja oma ametis osaleb aktiivselt koostöös ning ei halvusta teisi laste ega lastevanemate juuresolekul. Õpetaja oma erialal aktsepteerib kolleegide loomingu.

Õpetaja ja ühiskond

Õpetaja osaleb kodanikuühiskonna kujundamises ning on teadlik globaalsetest protsessidest. Õpetaja oma kutse taotleb ühiskonnalt kaasaegse õpikeskkonna ja töötingimuste tagamist ning õpetajakutse väärilist tunnustamist. Õpetaja oma ametis tegutseb koostöös kodu, lasteaia ja ühiskonnaga.

Kohtla-Järve Lasteaia Muinasjutt õpetaja inimesena ning oma kutse-, ameti- ja erialase pühendumisega soodustab õnnelike isiksuste kasvamist, edendab inimväärse ühiskonna kujunemist, panustab rahu taotlemisse rahvaste vahel ning toetab globaalse küla jätkusuutlikkust.

Õpetaja on rahvuskultuuri ja –identiteedi hoidja ning kandja.

Aluseks on võetud „Õpetaja kutse-eesitika tööversioon III“.