

Kohtla-Järve Lasteaed Muinasjutt

Arengukava

2026 - 2029 õppeaastateks

SISUKORD

1. Sissejuhatus	3
2. Üldandmed	3
3. Lasteaia missioon, visioon ja väärtused	4
4. Hetkeolukord	5
5. Sisehindamise analüüs	6
6. Arengukava valdkonnad ja eesmärgid 2026 – 2029 õppeaastateks	9
7. Arengukava tegevuskava 2026 – 2029 õppeaastateks	9
8. Arengukava uuendamise kord	12

1. Sissejuhatus

Kohtla-Järve Lasteaia Muinasjutt arengukava õppeaastateks 2026 – 2029 on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava ning arengukava uuendamise korra.

Kohtla-Järve Lasteaia Muinasjutt arengukava õppeaastateks 2026 – 2029 (*edaspidi* arengukava) hõlmab kolme õppeaastat (2026/2027, 2027/2028, 2028/2029).

Arengukavas lähtume järgmistest suunisdokumentidest:

- riiklik haridusvaldkonna arengukava 2021-2035;
- alushariduse seadus, vastu võetud 11.12.2024 ja alushariduse riiklik õppekava vastu võetud 07.08.2025;
- Kohtla-Järve linna arengukava 2016 – 2035 ja Kohtla-Järve linna haridusstrateegia 2023–2035;
- Kohtla-Järve Lasteaia Muinasjutt sisehindamise aruanne 2023-2026;
- Kohtla-Järve Lasteaia Muinasjutt riskianalüüs 2026.

Arengukavas määratletud eesmärgid ja tegevused on aluseks lasteaia igapäevases tegevuses ja tööplaanide väljatöötamisel.

Arengukava koostamisse olid kaasatud lasteaia personal ja hoolekogu, koostamise protsessi juhtis direktori kt. Arengukava sisulisele koostamisele järgnes arengukava projekti vormistamine ja esitlemine lasteaia personalile töötajate koosolekul ning hoolekogule. Toimus arengukava avalik arutelu, dokument oli avalikustatud lasteaia veebilehel ja kõik said teha ettepanekuid.

2. Üldandmed (1.03.2026)

Asutuse nimetus	Kohtla-Järve Lasteaed Muinasjutt
Asutuse aadress	Virmalise 10, Kohtla-Järve, 31221
Registrikood	75002904
E-post	muinasjutt@kjl.v.ee
Kodulehekül	www.muinasjutt.edu.ee
Laste arv	24
Personali üldarv	20
Pedagoogilise personal arvu	10

Kohtla-Järve Lasteaed Muinasjutt (*edaspidi* lasteaed) asub Ida-Virumaal, Kohtla-Järve linna Oru linnaosas. Lasteaed tegutseb alates 1965. aastast.

Lasteaed on Kohtla-Järve Linnavalitsuse hallatav asutus <https://www.kohtla-jarve.ee/lasteaiad>.

3. Lasteaia missioon, visioon ja väärtused

Lasteaia missioon

Lasteaed loob koolieast noorematele lastele soodsad tingimused kasvamiseks ja arenemiseks ning toetab lapsevanemate tegevust lapsele alushariduse võimaldamisel.

Lasteaia missioon on:

- luua võimalused ja tingimused selleks, et lapsest kujuneks terviklik isiksus, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, usaldab ennast, arvestab kaasinimestega ja väärtustab keskkonda;
- hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlblist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut;
- uuendada personali professionaalseid oskusi;
- tugevdada väliskontakte.

Lasteaia visioon

Lasteaia ülesanne on valmistada lapsi ette koolis õppimiseks ja panna alus isiksuse arengule.

Lasteaia väärtused

- 1) hoolivus: käitume kõigi suhtes hoolivalt ning märkame iga lapse isikupära. Loomes lasteaia heasoovliku, üksteist arvestava, mõistva ja toetava õhkkonna.
- 2) turvalisus: loome lasteaia kõigile turvalise keskkonna, mis toetab igakülgset füüsilist, vaimset ja emotsionaalset arengut. Märkame ja toetame kaaslast enda kõrval.
- 3) tervis: väärtustame tervislikku käitumist: eluviisi ja toitumist, positiivsust, kehalist aktiivsust ning tegevusi õues.
- 4) keskkonnateadlikkus: avastame ja uurime ümbritsevat loodusmaailma, imetleme tema ilu ja erilisust igal aastaajal, käitume keskkonnasõbralikult ja säästlikult. Äratame lastes huvi taimede hoolitsemise vastu lasteaia miniaias. Mõistame, et inimene on looduse osa.
- 5) koostöö: teeme tulemuslikku ja rahulolu pakkuvat koostööd, mis põhineb partnerlusel, vastastikusel usaldusel ja lugupidamisel ning toetab lasteaia ja laste arengut.
- 6) varane keeleõpe: loome keelekeskkonna, kus laps õpib rõõmuga suhtlema läbi igapäevategevuste eesti keeles, hoiame ja tutvustame eesti traditsioone ning kultuuri.

4. Hetkeolukord

Lasteaias käivad Oru linnaosas elavad lapsed vanuses poolteist kuni seitse aastat. Tegemist on koolieast noorematele lastele hoidu ja alushariduse omandamist võimaldava õppeasutusega, mille eesmärk on tugevdada lapse tervist ning soodustada tema vaimset ja kehalist arengut, arvestades lapse ealisi, soolisi, individuaalseid vajadusi ja iseärasusi ning kus turvalises, eakohases, mängulises ja arendavas õpi- ja kasvukeskkonnas toetatakse laste üldoskuste arengut ning selliste teadmiste, oskuste ja hoiakute kujunemist, mis soodustavad alushariduse omandamist, loovad eeldused edaspidi põhihariduse omandamiseks ja edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus.

Lasteaia eripära on asukoht: lasteaed asub autode heitgaasidest ja mürast kaugel, lasteaia piirdetara tagant algab männimets. Tänu metsa lähedusele on piisavalt vajalikku loodusmaterjali nii lastele meisterdamiseks kui ka ruumide kaunistamiseks. Looduskeskkonda kasutatakse tervislike eluviiside kujundamiseks, keskkonda hoidva ja säästva mõtteviisi loomiseks. Lasteaia territoorium on haljastatud, sinna on paigaldatud varikatused, olemas on ka võimalused sportimiseks ja kõrgpeenrad aiandusega tegelemiseks. Igal rühmal on oma liivakast, kiik ja liumägi.

Lasteaia hoone on projekteeritud 12 rühmale, alates juunist 2026 töötab lasteaias 2 rühma: noorem liitrühm, vanem liitrühm. Lisaks rühma ruumidele on lasteaias logopeedi, majandusjuhi, asjaajaja ja direktori kabinet, muusika- ja liikumissaal, köögiplakk ja pesumaja. Vabanenud rühmaruumidesse on loodud akvaariumi ja taimedega loodusnurk, mängu- ja meisterdamistoad.

Lasteaed teeb tihedat koostööd lapsevanemate, linna kahe metoodikakeskusega (lasteaiad Tuhkatriinu ja Kirju-Mirju), linnavalituse ametnike, raamatukogu esindajaga ja Ahtme klubiga ning kohaliku kogukonnaga, kes tegelevad lasteaia liikumissaalis huvitegevusega. Lasteaed osaleb kõikidel ülelinnalistel üritustel (lahtised tegevused, laste tantsu- ja laulupidu jne) ning tänu erinevatele koostööpartneritele vaadatakse teatrietendusi, kontserte, osaletakse koolitustel.

Lasteaia õppekava on aluseks õpetajatele rühma aastategevuskava koostamisel, õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel, laste arengu jälgimisel ja hindamisel. Lasteaia õppekava koostamine lasteaia direktori poolt koostöös õppe- ja kasvatustegevusega seotud töötajatega on lõpusirgel. Õppekava valmimisel kuulame ära hoolekogu arvamuse ja seejärel kinnitab direktor õppekava ja avalikustab lasteaia veebilehel.

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtteks on lapsest lähtuv kasvatus, lõimitud tegevused, õppemängud ja projektõpe. Õppe- ja kasvatustegevus muudetakse lastele mitmekülgsemaks digitehnoloogia ja robotika vahenditega. Lapsed kasutavad õppetegevuses smarttahvlit, Bee-Bot, Blue-Bot, Matatalab ja Qobo roboteid.

Pedagoogiline tegevus lasteaias põhineb lapsepõlveväärtuse tajumisel ning peamine ülesanne on kaitsta ja edendada laste õigust heale ja turvalisele lapsepõlvele. Olulisel kohal on laste väärtushinnangute kujundamine. 2014. aastal liitus lasteaed MTÜ Lastekaitse Liidu programmiga "Kiusamisest vabaks!". Kiusamisvastast programmi rakendatakse kahes rühmas, kus õpetajad õpetavad ja julgustavad lapsi hoolivalt ja viisakalt käituma. Väärtuskasvatusega ja lasteaia väärtustega tegeles lasteaed Tartu Ülikooli eetikakeskuse eestvedamisel programmis „Väärtuspõhise hariduskultuuri kujundamine kohalikus omavalitsuses eestikeelsele haridusele ülemineku toetamiseks” 2024 kuni 2025 aastal. Programmi ellu viimist toetas Haridus- ja Teadusministeerium.

Lasteaed peab tähtsaks tervisedendust ning 2024 aastaks oli lasteaial väljatöötatud Tervisedenduse arengu ja tegevuskava aastateks 2024-2027, mida rakendame igapäevases õppe- ja kasvatustegevuses. Lasteaed osaleb 2025-2026 õppeaastal sekkumise Seikluste Laegas tegevustes. Sekkumise eesmärk on kujundada 3-7-aastaste laste tervist toetavaid harjumusi. Programmi eestvedaja on Tervise Arengu Instituudilt, keda toetab Tervisekassa.

Lasteaias töötab logopeed, kes tegeleb individuaalselt kõneravi vajavate lastega. Logopeedilist abi osutatakse 100% kõigile abivajajatele. Laste alushariduse omandamise toetamiseks teeme koostööd Rajaleidja Ida-Virumaa keskusega.

5. Sisehindamise analüüs

Perioodi 2023-2026 õppeaastatel sisehindamise käigus selgitati välja lasteaia eesmärkide täitmist toetavad ja takistavad asjaolud ning analüüsiti tegevuse vastavust õigusaktidele. Sisehindamine tõi viies juhtimisalases valdkonnas välja tugevused ja parendusvaldkonnad ehk arenguvajadused, millest lähtuvalt koostatakse arengukava. Järgnevalt on ülevaade valdkondade tugevustest ja arenguvajadustest:

1) Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Juhtkond on töötajatele alati kättesaadav;
- Lasteasutuse tegevuse arendamiseks ning laste ja personali arengu edendamiseks teeme projektitööd;
- Personal on kaasatud juhtimisprotsessidesse;
- Juhtkond reageerib koheselt probleemidele ja muudatustele;
- Juhtimisalase dokumentatsiooni pidamine elektroonilises keskkonnas;
- Kaasajastatud lasteaia koduleht kiirendab info edastamist;
- Kogu lasteaia personal on kaasatud uue arengukava koostamisse.

Arenguvajadused:

- Sisehindamise süsteemi uuendamine ja süsteemne rakendamine;
- Huvigruppide aktiivne kaasamine lasteaia arendustegevusse;
- Lasteaia eripära arendamine.

2) Personalijuhtimine

Tugevused:

- Lasteaias on professionaalne ja motiveeritud personal;
- Lasteaia töötajate ametijuhendid on uuendatud;
- Pedagoogide ja abipersonali arendamine on toimunud koolituste ning enesetäiendamise kaudu;
- Koolitused toetavad personali arengut eestikeelsele õppele üleminekul ja muutuva õpikäsituse printsiipide rakendamisel;
- Personal on osalenud täienduskoolitustel lähtuvalt asutuse põhiväärtustest, sisehindamise ja arenguvestluste tulemustest;

- Pedagoogid on osalenud projektitöös õppe- ja kasvatustegevuse arendamiseks ning õpi- ja kasvukeskkonna parendamiseks;
- Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse tööühmade kaudu;
- Personali eesti keele oskus vastab nõuetele.

Arenguvajadused:

- Osalemine kriisisituatsioonis tegutsemise koolitustes;
- Personali digipädevuste arendamine koolituste kaudu, robotika ja IT-lahenduste kasutamine õppetöö läbiviimisel;
- Personali omavaheliste kogemuste ja parimate praktikate jagamine, koosõppimine, tervisedendavad ühistegevused toetavad meeskonnatööd ja „meie“ tunnet;

3) Koostöö huvigruppidega

Tugevused:

- Lasteaial on hea koostöö erinevate koostööpartneritega;
- Lastevanematega on koostöövormid mitmekesisistunud (tervisedendamine, nõustamine, teavitamine lapse arengust ja õppimisest, kaasatusest);
- Koostöö hoolekoguga (kaasamine lasteaia õppe-, kasvatus- ja arendustegevusse ning otsustusprotsessidesse)
- Koostöö teiste Kohtla-Järve linna ja Ida-Virumaa lasteaedadega (ühisüritused, näitused, kogemusseminarid, koostööprojektid);
- Osalemine koostöös hariduslikke tugiteenuseid pakkuvate asutustega (Rajaleidja, Tervisekeskus Corrigo jt);
- Koostöö linnavalitsusega (infovahetus, aruandlus, investeringute taotlemine);
- Lastevanemate osavõtt arenguestlustest ja lasteaia üritustest on hea;
- Info õppeasutuse tegevuse kohta on lastevanematele kättesaadav läbi erinevate allikate (õppeasutuse koduleheküljel internet, Viberi grupid, lastevanemate koosolekud rühmades, hoolekogu esindajate kaudu jne).

Arenguvajadused:

- Koostöö huvigruppidega, mis toetaks lasteaia ja laste arengut;
- Lastevanemate osavõtu suurendamine lasteaia üritustest;
- Lastevanemate osaluse tõstmine läbiviidavates rahulolu-uuringutes;
- Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse läbi e-keskkonna Eliisi võimaluste tutvustamine ja laialdasem kasutuselevõtt.

4) Ressursside juhtimine

Tugevused:

- Olemas ajakohased ja mitmekesised õppe- ja kasvatustegevuse õppevahendid (sh digivahendid);
- Ressursse tarbitakse keskkonnahoidlikult ja säästvalt (vesi, elekter);

- Õpikeskkonna ohutuse ja turvalisuse riskianalüüs on korraldatud ja meetmed rakendatud;
- Õppeaasta prioriteetidest lähtuvalt vajalikud väikevahendid ja inventar on soetatud;
- Õuealal riskianalüüs tehtud, ohtlikud metallatraktsioonid kõrvaldatud, olemasolevad õuevahendid remonditud ja uuendatud, turvaline piirdeaed paigaldatud ühes aiaosas;
- Liikumissaali ja liikumissaali eesruumi ja koridori remont;
- Ressursside juhtimine lähtub arengukava eesmärkidest, eelarvet on kasutatud plaanipäraselt.

Arenguvajadused:

- Elektrienergia kokkuhoidlik tarbimine, vee säästlik kasutamine, kütte lahendus, jäätmete sorteerimine;
- Turvalise piirdeaia paigaldamine terviklahendusena;
- Õuealale uute mänguvahendite, atraktsioonide ostmine;
- Üldkoridori ning teise korruse koridori ja trepikodade remont;
- Kanalisatsioonitorude osaline vahetamine;
- Õueala osaline asfalteerimine.

5) Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused:

- On välja töötatud uus lasteaia õppekava (eestikeelsele õppele üleminekul);
- Laste oskuste ja teadmiste arendamine toimub õppe- ja kasvatustegevustes mängulise õppetegevuse kaudu läbi lego-, digi- ja robotikavahendite kasutamise;
- Lasteaias on nõuetele vastav lõimitud õppetegevus eesti keeles;
- Lapsed tegelevad õuesõppega sealhulgas aiandusega – kõrgpeenardes seemneid külvates, taimi kasvatades, vilju korjates ja tarbides;
- Tervisedenduse tegevuskava rakendamine;
- „Kiusamisest vabaks!“ metoodika rakendamine;
- Logopeedilist abi vajavate laste väljaselgitamine ja kõneravi vajavate laste arengu toetamine kõikides rühmades;
- Õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste jälgimine ja hindamine (lapse arengu vaatluslehed, koolivalmiduskaardid, rahulolu küsimustikud jne);
- Olemasolevate digiseadmete (sh robotikavahendite) kasutuselevõtt õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel kõikides rühmades;
- Osalemine konkurssidel, näitustel, erinevates projektides (Tartu Ülikooli eetikakeskuse programm „Väärtuspõhise hariduskultuuri kujundamine kohalikus omavalitsuses eestikeelsele haridusele ülemineku toetamiseks”, Tervise Arengu Instituudi eestvedamisel „Seikluste Laegas“).

Arenguvajadused:

- Uuenenud pedagoogilise personali professionaalsuse igakülgne toetamine;
- Välja töötatud uus lasteaia õppekava;
- Lahtiste tegevuste näitamine kolleegidele ja lapsevanematele;
- Tugispetsialisti tööks vajalike sensoorsete õppevahendite soetamine;

- Programmi “Kiusamisest vabaks!” kasutamine igas rühmas, vajadusel meeskonna koolitamine;
- Tervisedenduse tegevuste aktiivsem rakendamine.
- Keskkonnahoiu alaste tegevuste läbiviimine
- Eesti pärimuskultuuri ja rahvatraditsiooniga seotud tegevuste sündmuste läbiviimine.

6. Arengukava valdkonnad ja eesmärgid 2026-2029 õppeaastateks

Arengukava eesmärgid viies valdkonnas:

Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine

- Lasteaias toimib väärtuspõhine kõiki huvigruppe kaasav juhtimine.

Valdkond „Personali juhtimine”

- Lasteaias on professionaalne ja motiveeritud personal toetamaks iga lapse arengut ning tagamaks arengukava eesmärkide elluviimise lähtudes lasteaia põhiväärtustest, missioonist ja visioonist.

Valdkond “Koostöö huvigruppidega”

- Personal, hoolekogu ja teised koostööpartnerid tegutsevad ühiselt, et toetada laste arengut.

Valdkond „Ressursside juhtimine“

- Ressursse kasutatakse eesmärgipäraselt ja ökonoomselt, prügi sorteerime.

Valdkond „Õppe- ja kasvatustegevus“

- On loodud õpikeskkond, mis toetab iga lapse individuaalset arengut, ja tagab sujuva ülemineku kooli.

7. Arengukava tegevuskava 2026-2029 õppeaastateks

Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine

Tegevus	Mõõdetav tulemus	Tähtaeg	Vastutaja
1. Lapsevanemate ja personali rahulolu on kõrge (rahulolu uuringud)	Igal õppeaastal on läbi viidud rahulolu-uuring ja olemas tulemused	Pidev	Direktor
2. Projektidega lisategevuste- ja -rahaliste vahendite tugi laste/lasteaia arengusse	Aastas vähemalt 1 kord toimub projektitegevus, mis toetab laste/lasteaia arengut	Pidev	Direktor
3. Sisehindamise süsteemi uuendamine ja süsteemne rakendamine	Sisehindamise süsteem on uuendatud, toimub sisehindamise süsteemne rakendamine	Pidev	Direktor

4. Huvigruppide aktiivne kaasamine lasteaia arendustegevusse	Lasteaia arendustegevusse on kaasatud huvigrupid, kes teevad lasteaia koostööd	Pidev	Direktor
5. Lasteaia eripära arendamine ning põhiväärtuste järgimine hea maine saavutamiseks	Lasteaial on hea maine oma eripära tõttu (on tervisedendav, kesk-konnahoidu väärtustav ja/või pärimuskultuuri oluliseks pidav lasteaed)	Pidev	Direktor

Valdkond „Personali juhtimine”

Tegevus	Mõõdetav tulemus	Tähtaeg	Vastutaja
1. Osalemine kriisisituatsioonis tegutsemise koolitustes	Kogu personal on koolituse läbinud	2027	Direktor, majandusjuht
2. Personali digipädevuste arendamine koolituste kaudu, robotika ja IT-lahenduste kasutamine õppetegevuse läbiviimisel	Kõik õpetajad on digipädevuste koolituse läbinud ja kasutavad robotika ja IT-lahendusi õppetöös	Pidev	Direktor, õpetajad
3. Personali omavaheliste kogemuste ja parimate praktikate jagamine, koosõppimine	Pärast igat koolitust jagab koolitusel osalenu oma teadmisi kolleegidele	Pidev	Direktor, õpetajad
4. Tervisedendavad ühistegevused toetavad meeskonnatööd ja „meie“ tunnet	Läbi on viidud rühmades ja lasteaias tervisedendavad ühistegevused lastele ja lapsevanematele ning lasteaia personalile	Pidev	Direktor, õpetajad

Valdkond “Koostöö huvigruppidega”

Tegevus	Mõõdetav tulemus	Tähtaeg	Vastutaja
1. Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia ja laste arengut	Koostöös huvigruppidega on läbi viidud üritused, mis toetavad lasteaia ja laste arengut.	Pidev	Direktor, õpetajad
2. Lapsevanemate osavõtu suurendamine lasteaia üritustest	Lapsevanemad võtavad osa lasteaia ürituste plaanis olevatest üritustest	Pidev	Direktor, õpetajad
3. Lapsevanemate osaluse tõstmine läbiviidavates	Lapsevanemate osalus läbiviidavates rahulolu-	Pidev	Direktor, õpetajad

rahulolu-uuringutes	uuringutes on vähemalt 60 %		
4. Lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse läbi e-keskkonna Eliisi võimaluste tutvustamine ja laialdasem kasutuselevõtt.)	Igale lapsevanemale tutvustatakse e-keskkonna Eliisi võimalusi ja kõik lapsevanemad on Eliisi kasutajad	Pidev	Direktor, õpetajad

Valdkond „Ressursside juhtimine“

Tegevus	Mõõdetav tulemus	Tähtaeg	Vastutaja
1. Elektrienergia kokkuhoidlik tarbimine, vee säästlik kasutamine, jäätmete sorteerimine	Igapäevane teavitustöö elektrienergia ja vee säästlikuks kasutamiseks ning näitude jälgimine. Jäätmete sorteerimine	Pidev	Direktor, majandusjuht
2. Turvalise piirdeaia paigaldamine terviklahendusena	Turvalise piirdeaia paigaldamine terviklahendusena	2028	Direktor, majandusjuht
3. Õuealale uute mänguvahendite, atraktsioonide ostmise	Õuealale on soetatud uusi mänguvahendeid, atraktsioone	2029	Direktor, majandusjuht
3. Üldkoridori ning teise korruse koridori ja trepikodade remont	Üldkoridori ja teise korruse koridori ning trepikodasid on remonditud	2029	Direktor, majandusjuht
4. Kanalisatsioonitorude osaline vahetamine	Kanalisatsioonitorud on osaliselt vahetatud	2029	Direktor, majandusjuht
5. Õueala osaline asfalteerimine	Õueala on osaliselt asfalteeritud	2029	Direktor, majandusjuht

Valdkond „Õppe- ja kasvatustegevus“

Tegevus	Mõõdetav tulemus	Tähtaeg	Vastutaja
1. Uuenenud pedagoogilise personali professionaalsuse igakülgne toetamine	Uus pedagoogiline personal läbib koolitused, osaleb õpetajalt õpetajale teadmiste jagamisel	Pidev	Direktor, õpetajad, abiõpetajad
2. Iga lapse eripära märgatakse ja tagatakse sobiv arengukeskkond, mis kindlustab võimetekohase haridustee jätkamise	Igale lapsele on koostatud arengukaart, koolivalmiduskaart, vajadusel saab laps üldtuge, tõhustatud või	Pidev	Direktor, õpetajad

	erituge		
3. Lahtiste tundide näitamine kolleegidele ja lapsevanematele	Õpetajad näitavad oma lahtisi tunde kolleegidele ja lapsevanematele	Pidev	Õpetajad
4. Tugispetsialisti tööks vajalike sensorsete õppevahendite soetamine	Soetatud on sensoorsed õppevahendid tugispetsialisti tööks.	2028	Õpetajad, logopeed
5. Programmiga "Kiusamisest vabaks!" kasutamine igas rühmas, vajadusel meeskonna koolitamine	Kõikides rühmades kasutatakse programmi "Kiusamisest vabaks!", vastavalt vajadusele on meeskond koolitatud	Pidev	Direktor, õpetajad, abiõpetajad
6. Tervisedenduse tegevuste aktiivsem rakendamine	Tervisedenduse tegevused on seotud igapäevase õppetööga	Pidev	Õpetajad
7. Keskkonnahoiu alaste tegevuste läbiviimine	Keskkonnahoiu alaste tegevuste läbiviimine õppetöös toimub vähemalt kord nädalas	Pidev	Õpetajad
8. Eesti pärimuskultuuri ja rahvatraditsiooniga seotud tegevuste sündmuste läbiviimine	Eesti pärimuskultuuri ja rahvatraditsiooniga seotud tegevusi tutvustatakse (kokkulepitult) rahvakalendri tähtpäevadel.	Pidev	Direktor, õpetajad

8. Arengukava uuendamise kord

Vastavalt alusharidusseaduse § 19 lõikele 1 koostab lasteaia direktor koostöös töötajate, lasteaia pidaja ja hoolekoguga lasteaia arengukava. Arengukava tehakse vähemalt kolmeks aastaks. Arengukava koostamisel arvestatakse sisehindamise tulemustes esile toodud tugevustega ja parendusvaldkondadega ning riskianalüüsi tulemustega.

Arengukava ja selle muudatused kinnitab Kohtla-Järve Linnavalitsus. Arengukava täitmise eest vastutab lasteaia direktor.

Arengukava kooskõlastatud:

16.03.2026 Kohtla-Järve Lasteaia Muinasjutt töötajate koosolekul (protokoll nr 1-4/03);

16.03.2026 Kohtla-Järve Lasteaia Muinasjutt hoolekoguga (protokoll nr 1-5/02).